

Vocational Technical High School



Alessandro Casagrande

Federico Cesi

Terni



ROTARY CLUB DI TERNI



P2P Peer Tutoring Project

**“Be the change
you wish
to see
in the world”**

(Mahatma Gandhi)

Although it may seem difficult,
it's just from us teens
the will to fight should start,
the NEED to make
the world we live better.

To do this, we need to start
just from the little things which,
in the end, are the ones
that make the big differences.

Elena

IIS "Casagrande Cesi"

The quotation chosen by Elena sums up the sense of this project, but the wish to be promoters of change is an aspiration ascribed to few young people. The world of teenagers is negatively characterized by worrying forms of youth unrest: vandalism, bullying, nicotinism, early alcoholism, internet-addiction, cyber-bullying...

TERNI

e-mail: terni@ilmessaggero.it

fax: 0744 404126

GIOVENTÙ VIOLENTA

Quattrocentocinquanta procedimenti civili in un anno in provincia e più di cento penali : quasi l'80% riguarda giovani ternani

Botte da orbi tra ragazzine Esplode la violenza dei minori

di NICOLETTA GIGLI

Un torrido pomeriggio estivo. A Corso Tacito due gruppetti di ragazzine cominciano a litigare. Passano dalle parole alle urlate ai fatti, di fronte allo sguardo perplesso e preoccupato di alcune donne che si sono

Baby gangs phenomenon: there are at least 300 bulls. The police: Youth crimes not to be underestimated

According to the police, there would be at least 300 little criminals busy bossing around in town. One sadly known band is "The ones of the street" who meet at McDonalds'. There are also other bands in the suburbs of Boirgo Bovio, Cospea, San Valentino, il Duomo. They are often multi-ethnic bands. Youths from Terni and foreign ones join to boss and bully peers...



2013. Novara. Carolina, a cyber-bullying victim commits suicide at 14. 8 peers under investigation. A teenager out of five, aged 13 to 16, is victim of heavy bullying through social networks.



Per l'esperto la famiglia è difficile...
Giulì: "Lo sballo? Anche a tredici anni"

TERNI 47
CORRIERE

Indagine in città della Lilt: in aumento le ragazze fumatrici

Prima sigaretta a 12 anni

Si abbassa l'età media dei primi "tiri"



Esperiti a Todi Cala l'anoressia e cresce la bulimia sempre più nei maschi e negli adulti
Cibo, allarme per l'epidemia silenziosa
Convegno sulle nuove emergenze dei disturbi del comportamento alimentare



but also by generalized bad manners and lack of ecologic awareness, manifestations of lack of respect for common things, the others, the environment...



**What's
behind
this behaviour?**

Lack of awareness of the relation between cause and effect

Evaluation of the consequences of one's own actions:

What do they produce?

I break a bench, launch a stone from an overbridge, I beat up a peer in the disco because I get bored... like in a videogame, where I can go back with a clic.

But here you cannot go back with a clic:

the bench is broken, I have hurt a person, who will never forget it .

"I didn't mean that" the majority says

"I didn't realize what I was doing..."



Who do my actions affect?

Words are stones

My words have inflicted a wound to
a friend I have lost... to a potential
ally, who will now be my enemy...



Do I give “a face” to the effect of my actions?

The bench of *my* park/The toilet of *my* school/a boy *like me*, with
my feelings/...what if they did it *to me*? Would *I* like it?/Can I
“visualize myself” when *I* am drunk?/Do I like watching *a drunk
friend* who babbles and vomits in front of me? Can I feel
someone else’s uneasiness *if I did it*?

Extraneousness of the object of my bullying

I insult who is weaker than me because
I do not “feel” him as an “alter ego”,
another “me”!

I write walls, break things, throw
everything in the street because i don't
“feel” the city as my home,
Where I would never do it!

Lack of empathy

**THE OVERALL S THAT MAKES YOU FEEL
HOW IT FEELS TO BE 75 AND OVER**

A kind of armour has been developed that weighs down the body, obscures the view, stiffen the joints...its purpose? Explain geriatrics students the condition of their future patients.

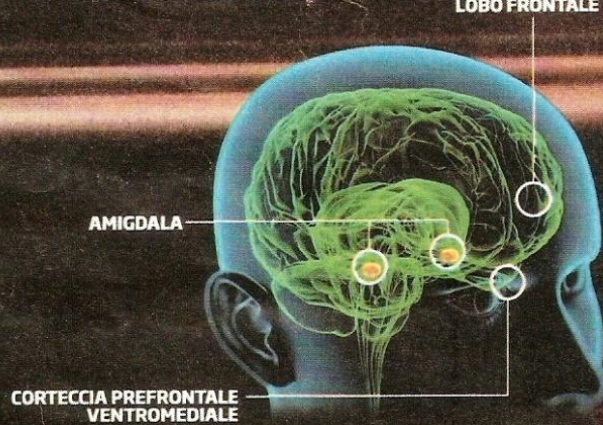
**What is
empathy?**

**Put yourself into
someone else's shoes**

**In medicine, empathy is considered a key
element of the medical cure since it
permits the doctor to understand the
feelings and sufferings of the patient.**



WHEN THE ABSENCE OF EMPATHY GENERATES MONSTERS



The absence of empathy seems to be co-responsible for all forms of lack of respect to the others, from simple bullying to the most brutal crimes.

Can we become ... empathetic?

Researchers think so... Some school programs in Canada and the UK encourage projects to tackle bullying, to ensure that students should ask themselves what someone more vulnerable than them might feel. Since the phenomenon of youth distress is really worrying, forms of Peer Tutoring are being experimented to encourage the development of empathy, active citizenship, sense of belonging, through the example among peers.

Bad examples...

The discovery of mirror neurons highlights the biological mechanism at the basis of social behaviour: we learn by “imitation”...

“Smile is contagious”, if you want others to smile, you have to smile. If you feel negative, you also affect the mood of those you are in contact with. Similarly, examples of behaviour of lack of respect for people and things easily and rapidly spread among the others.



This explains the attitude of “branco” imitation and the increase of teens transgression, which is likely to go towards a spiral growth in the absence of new strategies by the people in charge of the education of teens, whose *personality is forged through learning continuously from the observation and imitation of others’ behavior.*

The role of peers, in the absence of strong reference roles (as it is now happening with the crisis of family), is crucial, in good as in bad.



The experimentation of failure



The more a teen experiences the failure of his efforts, the less motivated he will be to make other efforts to reach his goals, feeling incapable of acting on reality

A powerful motivational spring is the experimentation of success.



Who does not remember
the pleasure felt at that
“bravo” that changes your
life, the satisfaction of
solving a problem, the
sense of security given by
people who trust you?



How many times the
choice of a life path
depends just on that
success!

Develop life skills!

Be in charge of the role of “tutor”, help a peer in recovering school deficiencies, do voluntary activities increase self-esteem, the capacity of solving problems, make decisions, relate effectively with others, help

- ↪ learn to evaluate the effect of your actions
- ↪ reduce the extraneousness of people and things
- ↪ develop empathy
- ↪ offer yourself as an example
- ↪ feel important, thus experience success

competences required nowadays
also by the labour market.

WHICH COMPETENCES ARE WORTH A JOB?

Life skills are worth more than technical ones

Team working and independent performing assigned tasks are the most requested skills.

Less relevant IT, language and administrative skills

For scientific,
intellectual,
technical jobs

Ability to cope with problems (57%)

Ability to manage relationships with customers (53%)

Social and communication skills (51%)

IT competence (36%)

For labour
jobs

Manual skills (71%)

Ability to work autonomously (48%)

Ability to cope with problems (41%)

Creative skills (17%)

**The role of
school:**

**A proposal for
action**

The vocational Tecnical High School Casagrande Cesi, in partnership with Terni Rotary Club and networking with local authorities and voluntary associations has managed a project for three years now, whose purpose is limit youth distress and involve students in a series of positive activities aimed at the promotion of life skills

The school context

IIS Casagrande Cesi

1.300 students

Percentage of foreign students: 16% out of the total (national/Municipality of 8%-regional 13% - 18 different ethnic groups are present in the school.

Percentage of disabled students: 6% (Professional) 2% (Technical) vs.2% regional / national.



V.le Trieste Main Premises

As we see from data it is a very challenging school context, which compels the school to develop a series of strategies for the integration of students and the creation of a feeling of belonging and sharing of common objectives.



Bosco branch

Acquavogliera cooking labs

The project

Tutoring first classes

The new children are welcomed by a group of tutors who follows and helps them along the school year.

Objective: research of behavioural strategies among peers aimed at improving the quality of life in the school, increasing youth values, promoting behaviors of correctness and respect,, favour the development of **self esteem and leadership, social skills, ability to face and solve problems and make choices**



PROGETTO I RAGAZZI DELLE PRIME CLASSI DEL 'CESI' SARANNO AFFIANCATI PER TUTTO L'ANNO DAI TUTOR Territorio e scuola «alleati» nella formazione dei giovani

— TERZI —
OGGI alle 11, all'Auditorium "Falcone e Borsellino" di largo Paolucci (via Trieste) l'Istituto "Casagrande Cesi" e il Rotary Club di Terni presenteranno ufficialmente un nuovo progetto, che nasce dal connubio tra la lunga esperienza dell'Istituto scolastico nella promozione della crescita valoriale e sociale dei suoi studenti e la sensibilità del Rotary nel sostenere progetti che incoraggino i giovani a svolgere un ruolo di guida tra i loro coetanei e sviluppino in loro qualità di leadership, senso di responsabilità civica e crescita personale. I ragazzi di ciascuna delle dieci prime classi saranno affiancati, come avviene per tutto l'anno scolastico, da un gruppo di "tutor", studenti più grandi che seguono i loro compagni più piccoli nel corso dell'anno attuando strategie di osservazione, prevenzione del disagio e promozione del senso di benessere e aiutandoli nel loro impegno scolastico con interventi pomeridiani di supporto agli studi. «Queste attività — afferma il dirigente scolastico professor Giuseppe Mezzanotte —, oltre a cementare rapporti di solidarietà tra giovani, permettono a molti ragazzi dotati di buone competenze scolastiche di rendersi utili ai più fragili, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali, qualità preziose in un momento in cui la scuola sembra attraversare una fase di forte crisi di identità, in cui si delineano forme di disagio giovanile preoccupanti: dalla appartenenza inossu "Internet-dipendenza", al disimpegno, alle manifestazioni di vandalismo, fino al bullismo vero e proprio, termine che raggruppa le espressioni più varie della mancanza di rispetto verso la cosa comune.

L'iniziativa

Al Casagrande-Cesi le matricole trovano i "tutor"

TERNI - Al via il nuovo anno scolastico al Casagrande-Cesi, che apre i battenti il 6 settembre con la consueta festa di accoglienza per le "matricole" delle prime classi. Con una novità: i ragazzi di ciascuna delle dieci prime classi saranno affiancati per tutto l'anno scolastico da un gruppo di "tutor", ragazzi più grandi che, oltre a dare loro il benvenuto all'inizio della scuola, seguiranno i loro compagni più piccoli attuando strategie di osservazione e prevenzione del disagio, spesso causato da atteggiamenti da "bulli" di pochi compagni prepotenti. Il progetto, attivato dal Casagrande-Cesi in partnership con il Rotary di Terni, mira, attraverso questa forma di volontariato attivo, a sviluppare tra i ragazzi nella fascia adolescenziale proprio questa qualità. Il "Peer tutoring", permette inoltre a molti ragazzi dotati di buone competenze scolastiche di rendersi utili ai più fragili, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali.

All'istituto superiore "Cesi-Casagrande" parte un progetto pilota sponsorizzato dal Rotary Club Studenti tutor per aiutare le matricole

TERNI - Educazione tra pari. Al Casagrande-Cesi, che apre i battenti il 6 settembre con la consueta festa di accoglienza per le "matricole" delle prime classi, si inaugura un nuovo progetto pilota, che vede i ragazzi delle prime classi affiancati da un gruppo di "tutor", studenti più grandi che, oltre a dare loro il benvenuto all'inizio della scuola, seguiranno i loro compagni più piccoli attuando strategie di osservazione e prevenzione del disagio, spesso causato da atteggiamenti da "bulli" di pochi compagni prepotenti. Il progetto, attivato dal Casagrande-Cesi in partnership con il Rotary di Terni, mira, attraverso questa forma di volontariato attivo, a sviluppare tra i ragazzi nella fascia adolescenziale proprio questa qualità. Il "Peer tutoring", permette inoltre a molti ragazzi dotati di buone competenze scolastiche di rendersi utili ai più fragili, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali.

La scuola, in questo caso, è chiamata a svolgere un ruolo di guida tra i loro coetanei e sviluppino in loro qualità di leadership, senso di responsabilità civica e crescita personale. I ragazzi di ciascuna delle dieci prime classi saranno affiancati, come avviene per tutto l'anno scolastico, da un gruppo di "tutor", studenti più grandi che seguono i loro compagni più piccoli nel corso dell'anno attuando strategie di osservazione, prevenzione del disagio e promozione del senso di benessere e aiutandoli nel loro impegno scolastico con interventi pomeridiani di supporto agli studi. «Queste attività — afferma il dirigente scolastico professor Giuseppe Mezzanotte —, oltre a cementare rapporti di solidarietà tra giovani, permettono a molti ragazzi dotati di buone competenze scolastiche di rendersi utili ai più fragili, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali, qualità preziose in un momento in cui la scuola sembra attraversare una fase di forte crisi di identità, in cui si delineano forme di disagio giovanile preoccupanti: dalla appartenenza inossu "Internet-dipendenza", al disimpegno, alle manifestazioni di vandalismo, fino al bullismo vero e proprio, termine che raggruppa le espressioni più varie della mancanza di rispetto verso la cosa comune.

Giuseppe Mezzanotte, dirigente dell'Istituto Cesi-Casagrande

L'iniziativa è promossa dal Rotary club di Terni Successo per il progetto degli studenti tutor

Tra gli obiettivi la responsabilizzazione dei giovani contro i valori distorti della società

TERNI - Gli studenti fanno da tutor agli studenti. Si chiama "Educazione tra pari" l'iniziativa organizzata dal Rotary club di Terni in collaborazione con l'Istituto superiore "Cesi-Casagrande". Si tratta di un progetto che mette in campo e valorizza le esperienze di studenti delle ultime classi in grado di sostenere altri studenti-matricole nel loro impegno sociale e culturale e nel loro percorso didattico. Un progetto-pilota realizzato con il preciso obiettivo di coinvolgere studenti di varie età, ma anche i loro insegnanti, in un vero e proprio "affiancamento" nel corso dell'intero anno scolastico da parte di un gruppo di "tutor" responsabili a seguire i loro compagni alla prima esperienza scolastica. Un cammino verso la crescita, dunque, attraverso l'attuazione di reali "strategie



di osservazione, prevenzione e promozione di valori. Quindi non si tratta soltanto di un aiuto scolastico, ma di un tipo di approccio al mondo della scuola, in generale, alla vita, con corsi pomeridiani di sostegno agli studi. In pratica il programma

>> Danilo Servi, presidente del Rotary di Terni, e Giuseppe Mezzanotte, preside dell'Istituto Cesi-Casagrande

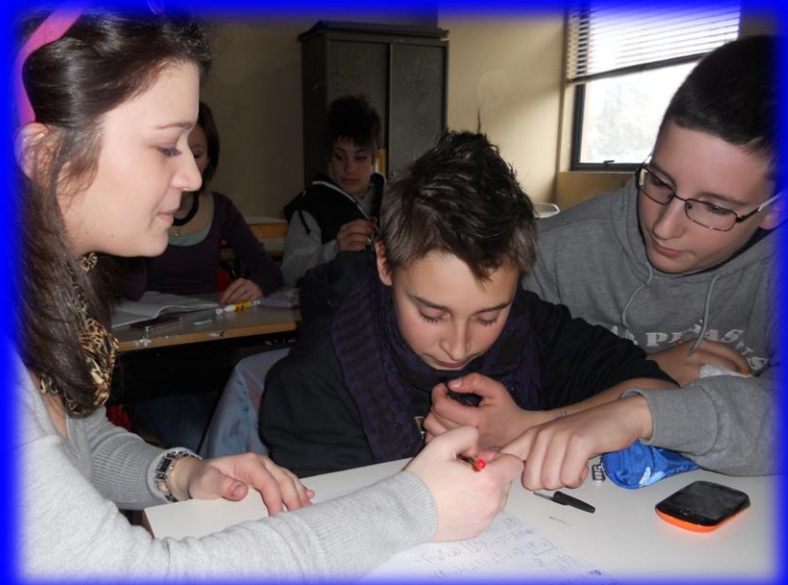
preside del Rotary di Terni - i giovani in questo modo incrementano i rapporti tra loro e si rendono utili mettendo a disposizione le proprie conoscenze e, allo stesso tempo, mettendo alla prova parte delle proprie capacità culturali ed empatiche. Il progetto è senza dubbio di estremo interesse non solo per il momento particolare che sta vivendo il mondo della scuola, ma anche per dare un supporto e una guida ai giovani spesso disorientati da valori non proprio adeguati fino a giungere a vere deviazioni che sfociano nel vandalismo o nel bullismo. In questo senso, il Rotary, club di servizio a favore dell'evoluzione della società, si pone come fondamentale sostegno al ruolo educativo della scuola, promuovendo il senso di responsabilità e di crescita dell'individuo.

M.L.S.

Support in studies

The tutors provide their competence to help mates in the subjects where they encounter more difficulties!

Objective: find teaching strategies among peers for the retrieval of knowledge, the promotion of school success, the increase of self efficacy and leadership



When the best teacher is your school mate

It is called peer tutoring: a pupils' own aagers or slightly older help others in their studies with mutual benefit both for learning and for the social skills. A UK research (University of Durham) reports the results of a large scale experiment, defining this method as the support strategy of the future and suggesting its adoption on a national scale

**Durham University**

[A-Z Index](#) [Accessibility](#)

[About the University](#) [Students](#) [University Research](#) [De](#)

Durham University News

You are in: [Home](#) ⇒ [Durham University News](#) ⇒ [News Item](#)

[Durham University News](#)

[News](#)

[Research Links](#)

[Lectures, seminars, events](#)

[Contact](#)

[Media Relations Office](#)

[Information for the media](#)

News

Primary schoolchildren can be great tutors

(14 September 2011)



Schoolchildren can boost their reading and mathematics levels when they tutor fellow pupils or are tutored by older pupils, according to new research.

Results from a project run in 129 primary schools in Scotland, the largest ever trial of peer tutoring, show that children as young as seven to eight years old can benefit from a tutoring session as short as twenty minutes per week.

The findings and the ease of implementation of the scheme indicate that peer tutoring could be an effective way to supplement the work of teachers and classroom assistants, and could be rolled out as a nationwide programme. The boost to school pupils' attainment provided by peer tutoring was

Paired reading at Burntisland Primary

Voluntary activities

Objective:
experimentation of
volunteering for the
*development of
empathy*
and the promotion of
the value of solidarity
networking with local
associations.



Canteen service with Caritas-S.Martino



Homework support for dyslexic children-APAV



Blood donors group-AVIS

Supporto a ragazzi disabili-U.N.I.T.A.L.S.I



Support service at the pediatric department of the hospital

Flea market to collect funds for international distance adoptions



Luca, Lorenzo, Francesco: a great
friendship born at school...



When disability becomes a challenge...

Io, Luca

**PRESENTAZIONE
DEL LIBRO**

“IO, LUCA”

DI LUCA PECORARI

Relatori **Serena Brascugli**
Giornalista del Corriere dell'Umbria

Alessandro Delis
Cooredattore del libro “Io, Luca”

Luca Pecorari
Autore del libro

Giovanni Tasca
Ideatore del libro “Io, Luca”

Sabato **11 maggio** 2013
ore 17.30
Biblioteca Comunale
di Sangemini

IT course for “Over 50”



Objective:
Reduce the
generational
and
tecnological
gap between
young and old
generations;
Provide core
information
tecnology
knowledge to
“Over 50s”



Activities for the environment and health protection

Raccolta differenziata "Eco schools' net" separate collection/"Let's Clean the world!" with Legambiente/"Operation Clean Schools" Feast of trees/ Group Ecotutor/ Blogs and Facebook pages for the involvement of peers at local level.

Objective: development of eco-friendly attitudes and behaviours; research for strategies among peers for the propmotion of respect of the environment and nature



P2P training: the senior tutors

Transfer of skills learned in residential meetings organized by ASL4 on life skills and peer education



Tutor 2.0: the web as an engine for the dissemination of the group ideas

The tutors manage a blog and have created a series of pages on Facebook, such as “The town is yours too, respect it!”. The documentation of the phases of implementation of the project has been structured in movies like this, which have been published on Youtube. To see them, go to the school site, menu on the right.

Ln timer.casagrande-cesi.it



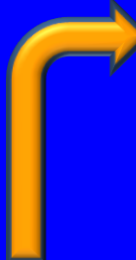
[Video 2013](#)

[Video 2011](#)

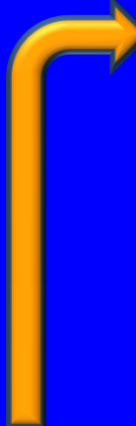
[Video 2010](#)




The project involves an average of **250/300 students a year** (that is, about 20% of the school population) engaged in the various activities; about **30 teachers** of all subjects. The results of the first three years may be summed up as follows:



the increase of the number of children involved, especially of the students engaged in the support (about 100) and voluntary (more than 100) activities




The change of the school atmosphere, with the control of bullying, which is conversely quantifiable with difficulty, since it is a hidden phenomenon and may be modified only if teachers are helped and supported by students, with the implementation of strategies of disqualification of the deviant behaviour and the joint creation of a positive value atmosphere.



The impact on selection rates which have been significantly reduced (although many other factors not related to the project contribute to this reduction), especially during the latest year, 12/13 which is also the year of better implementation of the project.

	I Casag	I Cesi	II Casag	II Cesi	III Casag	III Cesi	IV Casag	IV Cesi
Failure rates 10/11	37%	10%	19%	12%	14%	17%	14%	4%
Failure rates 11/12	27%	13,7%	16%	12,3%	2%	11,6%	10%	2%
Failure rates 12/13	17%	6%	9%	2%	7%	11,76%	8%	4%

**The failure rate of the school has passed
from 16% (10/11) to 12% (11/12) to 7% (12/13)**



The possibility of creating a model transferable at international level by means of the Leonardo project “P2P”

Links and connections- Line Committes

Formal involvement of local associations related to the project for the creation of an institutional network

Rotary Club of Terni (official partner of the project) and Rotaract / School Umbria Regional Education Authority/ Terni Province Education Authority / Students' Council-Terni/ Department of Education Province - City of Terni/ Chamber of Commerce/ ASL4 Terni/Caritas Terni-Narni – Amelia-Ass.S.Martino/ Unitalsi/C.I.F (Centro Italiano femminile)- Association I Pagliacci/ APAV (Association Flying Words)/ AEDE (European Teachers' association)/ Legambiente Terni/Avis (Blood Donors Association)



Final meeting for the third year of the project

Headmaster Casagrande Cesi-Giuseppe Metastasio

President Rotary club of Terni-Lucio Casali

District 2090 Rotary International-Piero Chiorri

Committee for life Chianelli-
Franco Chianelli

Director of Caritas Terni Claudio Daminato

Education Boards City/Province of Terni-Simone Guerra-Stefania Cherubini

University of Perugia-Gaetano Mollo

President Chamber of Commerce Terni-Enrico Cipiccia

Commander of Terni Carabinieri -Giuseppe Alverone

Prefecture of Terni-Lucia Palma





Scuola e volontariato fianco a fianco per i giovani

Via libera al progetto di educazione "Peer Tutoring"

TERNI - Educare alla solidarietà si può. E l'effetto è senza dubbio più garantito se ai ragazzi si affiancano, in qualità di "educatori", i loro coetanei. Si basa su questo principio il progetto "Peer Tutoring" attuato dall'Istituto Cesi-Casagrande in partnership con il Rotary club di Terni e condotto in stretta collaborazione con alcune delle maggiori associazioni di volontariato del territorio.

Il progetto accoglie le adesioni di quanti tra i giovani desiderano mettersi a disposizione parte del loro tempo libero in un ventaglio di attività di volontariato. Dall'affiancare e seguire le matricole delle prime classi a sostenere i compagni in difficoltà in attività pomeridiane di studio, all'assistenza a turno nel servizio mensa della Caritas, oppure all'attività di socializzazione per ragazzi disabili e l'aiuto nei compiti a bambini stranieri e ragazzi dislessici. Fino alla formazione di un gruppo di giovani donatori di sangue con l'AVIS. «In un momento storico di grande crisi valoriale come questo - ha spiegato Laura Vismara, referente del progetto - i nostri giovani sono lasciati sempre più soli ad affrontare i mille contraddittori stimoli di una realtà permeata dal cattivo esempio, in cui la famiglia stenta a mantenere il suo ruolo formativo e in cui la scuola è sempre più spesso chiamata a farne



Un momento della presentazione del progetto al "Casagrande"

le veci. La cronaca locale e nazionale - prosegue - ci rimanda quotidianamente esempi scioccanti di trasgressione giovanile, fatti di bullismo, cyber bullismo e vandalismo. Ma i giovani non sono solo questi, ci sono centinaia di contro-esempi di ragazzi pronti a spendere il loro tempo in volontariato attivo, dedicare le loro forze a sostenere quanti sono meno fortunati o più deboli di loro. La scuola può molto - dice ancora la Vismara - soprattutto se si propone come punto di incontro tra giovani e territorio. Può

diventare fucina di cittadini attivi e corretti, se si coglie l'occasione di coinvolgere e corresponsabilizzare i ragazzi nell'avventura educativa più importante della loro vita, si cresce nell'unità e nella solidarietà, non nella divisione e contrapposizione. Questo - conclude - è il messaggio forte che esce dal nostro progetto che si spera molti altri istituti scolastici vogliano attivare». L'iniziativa è stata presentata nei giorni scorsi all'Istituto Casagrande nel corso di un convegno alla presenza delle autorità.

Da bulli a volontari la rinascita dei ragazzi

► Successo per le azioni rieducative del Casagrande

IL PROGETTO

Mario ha 17 anni ed è uno dei volontari più attivi e entusiasti della Caritas. Serve i pasti alla mensa dei poveri, espone la propria croce in una mostra di opere d'arte che ha ideato e realizzato. Ha fatto parte del gruppo di danzatori che ha esecutato il coreografo di danza che ha ideato e realizzato. Ha fatto parte del gruppo di danzatori che ha esecutato il coreografo di danza che ha ideato e realizzato. Ha fatto parte del gruppo di danzatori che ha esecutato il coreografo di danza che ha ideato e realizzato.

Sono 120 i ragazzi dell'Istituto Cesi-Casagrande che hanno aderito al progetto "Peer Tutoring". Il progetto è stato presentato nei giorni scorsi all'Istituto Casagrande nel corso di un convegno alla presenza delle autorità.

La cronaca e i rimandi quotidiani mostrano esempi scioccanti di trasgressione giovanile: bullismo e vandalismo. Ma i giovani non sono solo questi, ci sono centinaia di contro-esempi di ragazzi pronti a spendere il loro tempo in volontariato attivo, dedicare le loro forze a sostenere quanti sono meno fortunati o più deboli di loro. La scuola può molto - dice ancora la Vismara - soprattutto se si propone come punto di incontro tra giovani e territorio. Può

«DALLA CRONACA
ESEMPLI SCIOCANTI
MA MOLTI GIOVANI
SONO POSITIVI»

Laura Vismara

Il Messaggero
Lombardia



Ragazzi all'uscita da scuola

LA VOCE Terni-Narni-Amelia

VENERDI 31 MAGGIO 2013

stituto Cesi - Casagrande. I volontari per gli studenti, una sfida educativa

La carità "rieduca" i giovani



zione del progetto, con la partecipazione delle autorità istituzionali e scolastiche locali e regionali e la premiazione dei tutor migliori. Il progetto "Peer Tutoring", nella pratica, raccoglie le adesioni di quanti tra i giovani desiderano mettersi a disposizione parte del loro tempo libero in un ventaglio di attività di volontariato. Dall'affiancare e seguire le matricole delle prime classi a sostenere i compagni in difficoltà in attività pomeridiane di studio, all'assistenza a turno nel servizio mensa della Caritas. S. Martino, all'attività di socializzazione per ragazzi disabili in collaborazione con l'AVIS, all'auto-consegna per

Scuola, recuperi autogestiti dai ragazzi: stop alle insufficienze

► Ottima esperienza al Casagrande: gli studenti migliori aiutano gli altri

L'ESPERIENZA

Ha fatto il nome. E si è messo subito a parlare. Il risultato? Un progetto che ha fatto sì che gli studenti che hanno avuto difficoltà in alcune materie si siano ritrovati in un gruppo di recupero, dove hanno potuto contare su tutor che hanno fatto da loro. Il risultato? Un progetto che ha fatto sì che gli studenti che hanno avuto difficoltà in alcune materie si siano ritrovati in un gruppo di recupero, dove hanno potuto contare su tutor che hanno fatto da loro. Il risultato? Un progetto che ha fatto sì che gli studenti che hanno avuto difficoltà in alcune materie si siano ritrovati in un gruppo di recupero, dove hanno potuto contare su tutor che hanno fatto da loro.

discreti non si sono rassegnati, hanno collaborato da 100 a 200 ore ciascuno di volontariato. Gli studenti che hanno avuto difficoltà in alcune materie si sono ritrovati in un gruppo di recupero, dove hanno potuto contare su tutor che hanno fatto da loro. Il risultato? Un progetto che ha fatto sì che gli studenti che hanno avuto difficoltà in alcune materie si siano ritrovati in un gruppo di recupero, dove hanno potuto contare su tutor che hanno fatto da loro.



Una ragazza e il suo compagno da scuola

Quando il volontariato aiuta a crescere: l'esperienza del "Casagrande-Cesi"



di Nicoletta Gioli

Lunedì 3 Giugno 2013 - Aggiornato alle 16:50

Home Cronaca **Attualità** Politica Economia Cultura Sport Cine

TEMI CALDI: Crisi Perugia 2019 Inchiesta Diciotti Terni Omicidio Via Ricci Omicidio Marsciano

TTA: Perugia Terni Spoleto Orvieto Città Di Castello Foligno Assisi Città Della Pieve Nocera

3 maggio 2013 Ultimo aggiornamento alle 09:47

Terni, 'Peer tutoring', un progetto per fare della scuola un'autentica palestra di vita

La scuola può fare molto - spiega Laura Vismara - soprattutto se si propone come punto di incontro tra giovani e territorio»

di Francesca Torricelli

È proprio vero che le piccole cose fanno le grandi differenze. E all'Istituto "Casagrande Cesi" di Terni, le hanno fatte veramente le grandi differenze. Mercoledì mattina, nell'auditorium dell'istituto, si è tenuto il convegno "Educare alla solidarietà... si può" a siglare il traguardo del terzo anno di realizzazione del progetto "Peer tutoring", condotto dall'istituto in stretta collaborazione con alcune delle maggiori associazioni di volontariato del territorio.

«È BELLO VEDERE I GIOVANI CHE SI AIUTANO TRA DI LORO A SUPERARE LE DIFFICOLTÀ»

Giovanna Spalloni

**THANK YOU FOR
YOUR ATTENTION!**



Ms. Laura Vismara, project coordinator - IIS "Casagrande Cesi" Terni