



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE E TECNICO COMMERCIALE  
"A. CASAGRANDE" "F. CESI"



**PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ  
EDUCATIVE E DIDATTICHE  
DEL CONSIGLIO DI  
CLASSE**

**CLASSE 4M**

**INDIRIZZO : ALBERGHIERO**

**ANNO SCOLASTICO : 2012-13**

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

**RISULTATI TEST D'INGRESSO:**

Non sono state effettuate prove di ingresso

**COMPORTAMENTO DELLA CLASSE:**

Responsabile	<input type="checkbox"/>	Corretto	<input type="checkbox"/>	Superficiale	<input type="checkbox"/>	Poco responsabile	X	Non corretto	X
--------------	--------------------------	----------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------------	---	--------------	---

Non corretto per la maggior parte della classe

Poco responsabile per un gruppo numeroso che non rispetta gli impegni presi

## **ATTIVITA' DI RECUPERO E/O POTENZIAMENTO:**

### 1. di apprendimento

Le prime lezioni saranno dedicate al ripasso degli argomenti del precedente anno scolastico, ponendo maggiore attenzione nei confronti dei soggetti che hanno evidenziate carenze maggiori.

Verrà comunque effettuato nelle discipline in cui sarà richiesto attività di recupero in itinere.

Si approfondirà e potenzierà l'uso dei linguaggi specifici.

### 2. di comportamento

La classe dimostra frequentemente un comportamento scorretto, i docenti cureranno sempre, anche attraverso l'esempio personale il rispetto delle regole sia verso l'ambiente sia verso i compagni e i docenti. E' necessario un rinforzo della motivazione allo studio sollecitandoli sempre ad uno studio approfondito e alla reciproca collaborazione tra di loro, come si renderanno necessari sforzi per migliorare il comportamento e il rispetto tra gli stessi alunni e per i docenti.

## **OBIETTIVI E CONTENUTI**

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

#### **COMPETENZE:**

1. Favorire la crescita della persona secondo i principi della costituzione
2. Fare acquisire una profonda consapevolezza della propria cultura e favorire l'integrazione di culture diverse
3. Creare le condizioni affinché si rafforzino le potenzialità di ciascun alunno valorizzandone le doti e gli interessi.
4. Creare condizioni favorevoli perché emergano personalità individuali valorizzando doti e interessi.
5. Usare in modo corretto la lingua italiana e i linguaggi specifici.
6. Effettuare autonomamente interconnessioni tra le tematiche oggetto di studio.
7. Potenziare le capacità di interpretazione delle varie tipologie dei testi.
8. Risolvere i problemi valutando realisticamente le soluzioni.
9. Riconoscere analogie e differenze in situazioni diverse.
10. Applicare le conoscenze e risolvere i problemi.
11. Lavorare in gruppi classe.
12. Saper effettuare analisi e sintesi delle conoscenze apprese.

#### **CONOSCENZE:**

1. Conoscere i contenuti specifici di ogni disciplina.
2. Conoscere la terminologia specifica di ogni disciplina.
3. Saper organizzare i contenuti in modo autonomo.

### **OBIETTIVI EDUCATIVO/COMPORAMENTALI**

- Sapersi orientare in diversi ambiti operativi.
- Saper partecipare in modo responsabile al lavoro organizzato.
- Saper lavorare in gruppo.
- Saper essere solidali con i compagni nelle varie situazioni.

**ARGOMENTI** su cui è possibile realizzare il coordinamento pluridisciplinare (macro aree/temi):

I docenti sono d'accordo nel trovare aree tematiche interdisciplinari e pluridisciplinari riguardanti sia l'ambito umanistico che scientifico. Gli argomenti saranno mirati per completare il loro profilo professionale.

## **METODI, MEZZI E STRUMENTI**

### **METODI :**

(lezione frontale, lavori di gruppo, ricerca, studio dei casi, discussione)

- Lezioni frontali condotte con metodo deduttivo e induttivo.
- Lezioni interattive.
- Lavori di gruppo.
- Discussione partecipata con studio dei casi.
- Ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo.

### **MEZZI E STRUMENTI :**

(uso di laboratori anche multimediali, lavagne luminose, proiettori, sussidi audiovisivi, conferenze, seminari, alternanza scuola-lavoro, visite guidate e/o viaggi di istruzione, ecc.)

- Libri di testo e riviste specializzate.
- Laboratori di informatica, multimediali e linguistici.
- Lavagna luminosa e sussidi audiovisivi vari.
- Conferenze, visite guidate e viaggio di istruzione, gruppi sportivi, partecipazione ad eventuali progetti e concorsi.
- Stage presso le strutture ristorative nell'ambito del corso post qualifica.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **FREQUENZA, CARATTERISTICHE E MISURAZIONE DELLE VERIFICHE :**

Le verifiche saranno effettuate costantemente, con tre prove scritte e due orali attraverso prove di tipo tradizionale come le interrogazioni e compiti scritti, con prove strutturate come questionari, test ecc... e attraverso interventi spontanei o sollecitati con continui dialoghi estemporanei o espressamente voluti, atti a seguire il livello di preparazione ed il percorso degli alunni.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE :**

Verranno valutati i seguenti obiettivi:

#### **Cognitivi:**

1. Conoscenza
2. Comprensione
3. Espressione
4. Applicazione
5. Analisi
6. Sintesi
7. Rielaborazione

**Comportamentali:**

1. Impegno
2. Partecipazione
3. Interesse
4. Frequenza
5. Rispetto delle regole

Si terrà inoltre in considerazione la progressione rispetto ai livelli di partenza e i ritmi di apprendimento dei singoli alunni.

La valutazione avverrà sulla base della scala decimale utilizzando voti da 1 a 10 e facendo riferimento a quanto concordato nei Dipartimenti disciplinari.

**ESPLICATAZIONE DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA:**

Conoscere i concetti fondamentali degli argomenti trattati anche se in modo non approfondito.  
Sapere eseguire compiti semplici senza commettere gravi errori.  
Sapere esporre in modo chiaro, ordinato e coerente, con un linguaggio specifico ed essenziale.  
Sapere effettuare analisi dei contenuti essenziali e sintesi corrette anche guidate.

**ATTIVITA' INTEGRATIVE DELLA DIDATTICA  
(progetti, visite, viaggi di istruzione, stage, simulazioni aziendali, ecc.)**

Partecipazione ad attività di stage nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro.  
Viaggio di istruzione.  
Uscite culturali.  
Incontri con esperti su tematiche professionalizzanti.  
Corso biennale di Primo Soccorso tenuto dalla CRI di Terni.  
Partecipazione allo spettacolo teatrale "Giornata della Memoria".  
Progetto biblioteca.  
Progetto neve.  
Progetto Londra.

**MODALITA' DI CONDIVISIONE E SOSTEGNO  
DELLE SCELTE OPERATE DALLO STUDENTE**

Il consiglio si dichiara disponibile a condividere le scelte operate dagli studenti nei lavori di ricerca personale e nell'adesione ad eventuali concorsi affiancandoli, guidandoli e consigliandoli a livello operativo

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>MATERIA</b>	<b>NOME DOCENTE</b>
<b>ITALIANO- STORIA</b>	ROSSINI MARIA LETIZIA
<b>MATEMATICA</b>	CAPALDI ALBA CECILIA
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	PALMERINI GISELLA
<b>INGLESE</b>	DORAZI ANNAMARIA
<b>FRANCESE</b>	VALERI SILVIA
<b>LEGISLAZIONE</b>	BISCETTI CLAUDIO
<b>PRINCIPI ALIMENTARI</b>	ROSSI ROBERTA
<b>RISTORAZIONE</b>	MICHELINI SANDRO
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	GORIETTI DANIELA
<b>RELIGIONE</b>	VENTURINI FRANCESCO
<b>DOCENTE DI SOSTEGNO 1</b>	DEANGELIS ADRIANA
<b>DOCENTE DI SOSTEGNO 2</b>	PATUMI DANIELA
<b>DOCENTE DI SOSTEGNO 3</b>	PUGLIA VINCENZO

**TERNI, 16/11/2012**