

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA
COMPrensione DEL TESTO-QUESTIONARIO**

Alunno.....

Classe.....

PARAMETRI INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE	VALUTAZIONE
1. Conoscenze Comprensione del testo in lingua straniera	A. Dimostra di conoscere perfettamente il contenuto del testo e comprende il significato globale e dettagliato della prova	Ottimo/eccellente	3,5
	B. Dimostra una buona conoscenza del contenuto del testo e comprende il significato globale e dettagliato della prova	Buono	3,2
	C. Dimostra una soddisfacente conoscenza del contenuto e comprende adeguatamente il significato globale e dettagliato della prova	Discreto	2,8
	D. Dimostra una accettabile conoscenza del contenuto del testo e comprende abbastanza il significato globale e dettagliato della prova	Sufficiente	2,5
	E. Dimostra una limitata conoscenza del contenuto e la comprensione del significato globale e dettagliato della prova risulta confusa e approssimativa	Insufficiente	2,3
	F. Dimostra di non conoscere il contenuto del testo e non comprende il significato globale e dettagliato della prova	Nettamente insufficiente	2
2. Competenze Uso del linguaggio e correttezza morfo-sintattica	A. Svolgimento adeguato, completo ed originale, accurato l'uso delle funzioni linguistiche.	Ottimo/eccellente	3
	B. Svolgimento adeguato e corretto nelle parti essenziali	Buono	2,5
	C. Svolgimento adeguato ma non del tutto corretto.	Discreto	2,2
	D. Svolgimento accettabile ma non molto corretto	Sufficiente	2
	E. Svolgimento poco corretto, poco appropriato e incompleto nelle parti essenziali	Insufficiente	1,7
	F. Svolgimento non corretto e incompleto in tutte le sue parti	Nettamente insufficiente	1,4
3. Capacità elaborative	A. Articola le richieste della prova rielaborando il contenuto in modo personale ed efficace	Ottimo/eccellente	2
	B. Articola le richieste della prova in modo chiaro e corretto dimostrando buone capacità di rielaborazione	Buono	1,6
	C. Articola le richieste della prova in modo non sempre organico, comunque soddisfacente	Discreto	1,2
	D. Articola le richieste della prova elaborando semplici frasi non sempre corrette ed efficaci.	Sufficiente	0,9
	E. Articola le richieste in modo molto frammentario e confuso	Insufficiente	0,6
	F. Non articola le richieste della prova e lo scopo non è stato raggiunto	Nettamente insufficiente	0,4

4. Capacità di utilizzare il lessico e/o la terminologia specifica	A. Utilizza il lessico e/o la terminologia tecnica in modo appropriato dimostrando un'ottima padronanza.	Ottimo/eccellente	1,5	
	B. Utilizza il lessico e/o la terminologia tecnica in modo appropriato ma con qualche imprecisione	Buono	1,2	
	C. Utilizza il lessico e/o la terminologia tecnica in modo abbastanza appropriato	Discreto	0,8	0,2-1,5
	D. Utilizza il lessico e o la terminologia tecnica in modo accettabile	Sufficiente	0,6	
	E. Utilizza il lessico e/o la terminologia tecnica in modo inadeguato	Insufficiente	0,4	
	F. Non utilizza il lessico e/o la terminologia tecnica	Nettamente insufficiente	0,2	
TOTALE PUNTI				

Data.....

L'insegnante