

# LA VOCE



A | D  
19 | 13



1,10 euro

SETTIMANALE DI INFORMAZIONE DELL'UMBRIA

N. 42

Venerdì  
22 Novembre 2015

Periodico settimanale - Poste Italiane S.p.A.  
Spedizione in Abbonamento Postale  
D.L. 353/2005 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46)  
art. 1, comma 1, DCB FL. di Perugia UB. A/P  
GIORNALE LOCALE ROC



www.lavoce.it



CASSE DI RISPARMIO  
DELL' UMBRIA

CONTIENE 1 P.



L'istituto Casagrande-Cesi

L'istituto di istruzione superiore Casagrande-Cesi di Terni nel 2010 ha ideato il progetto "Peer Tutoring" in partenariato con il Rotary club di

## TERNI. Si estende a livello europeo il progetto scolastico "Peer Tutoring" creato dall'istituto "Casagrande - Cesi"

Terni, in rete con una serie di associazioni di volontariato e in raccordo con le organizzazioni territoriali che interagiscono con la scuola e la supportano a vario titolo. Il progetto è ora inserito nel programma europeo "Leonardo", che intende trasferirlo come buona pratica ad altri Paesi europei e altre scuole del territorio nazionale. "Il modello ideato dal Casagrande-Cesi - spiega il dirigente scolastico **Giuseppe Metastasio** - giunto ormai al suo quarto anno di attuazione, mira a fornire un'ottimale

integrazione di tutti gli studenti a potenziale rischio, l'accrescimento delle capacità di *leadership* nei ragazzi con migliori competenze e il miglioramento del clima scolastico tramite il coinvolgimento diretto degli studenti nell'azione educativa". Il progetto prevede nella pratica che le giovani matricole delle prime classi siano affiancate nel corso di tutto l'anno scolastico da un gruppo di *tutor*, studenti più grandi che seguono i loro compagni più giovani attuando strategie di osservazione, prevenzione del

disagio e promozione del senso di benessere, aiutandoli nel loro impegno scolastico con interventi pomeridiani di supporto agli studi. Queste attività, oltre a cementare rapporti di solidarietà tra giovani, permettono a molti ragazzi dotati di buone competenze scolastiche di rendersi utili ai più fragili, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali.

Claudia Sensi