



EMPOWERMENT

EMPOWER MODEL IN TRANSFER



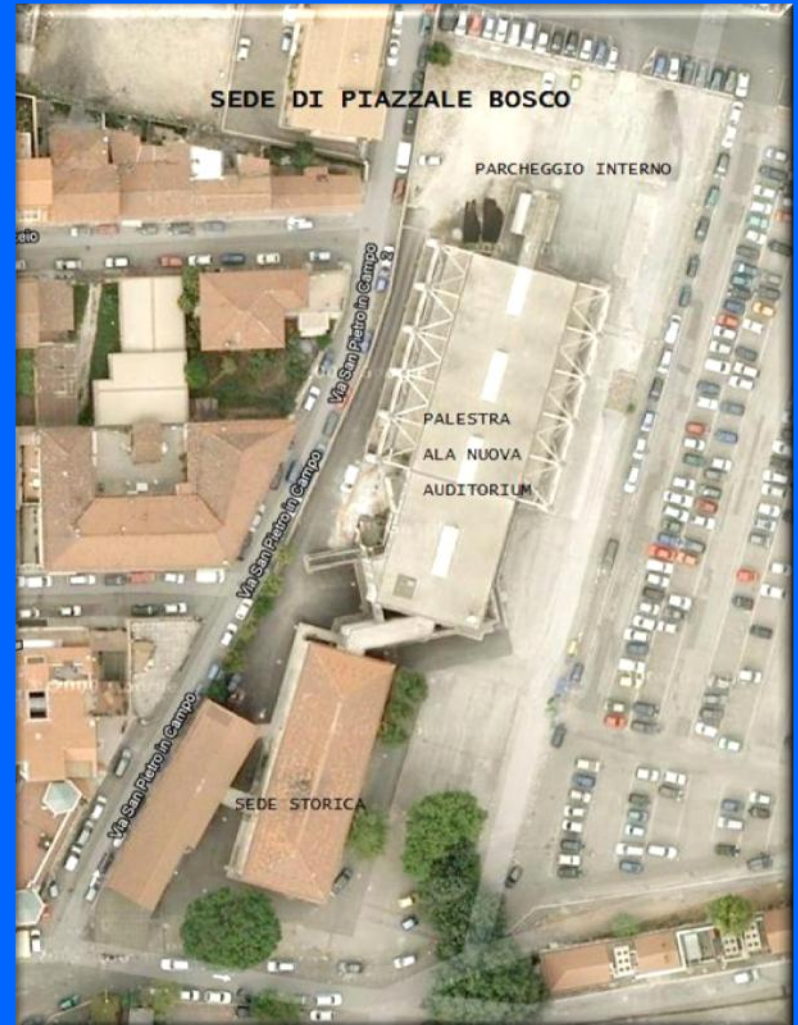
Education and Culture
Lifelong Learning Programme

I.I.S. Casagrande Cesi



**Istituto di Istruzione Superiore
Tecnico Professionale
Casagrande Cesi**

Piazzale Bosco



Largo Paolucci



Basic information

- 53 classes
- 1.200 students
- 150 teachers
- 2 premises
- 6 branches



**ISTITUTO ISTRUZIONE
SUPERIORE
A.CASAGRANDE
F.CESI**

**Professionale
Casagrande**

- ↪ Services for food catering and hotel accomodation
- ↪ Commercial Services
- ↪ Health and social services (new)

**Tecnico
Cesi**

- ↪ Administration Finance
Marketing
- ↪ ICT Information Systems
- ↪ Tourism (new)



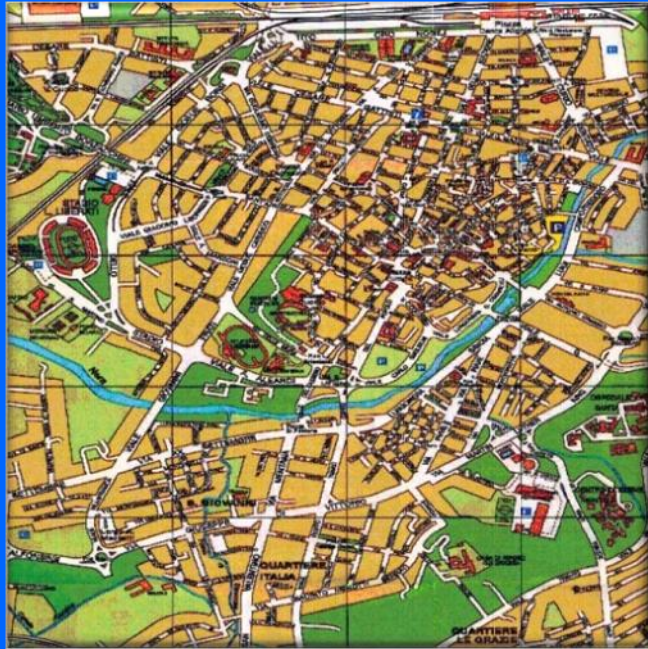
Background Context



The Italian Manchester: an industrial context in crisis

- ❖ 113.000 inhabitants, high percentage of “over 60s”, weakened family ties, increasing percentage of immigrants

- ❖ Polluted environment, 7 cars per 10 inhabitants, sedentary lifestyle, high consumption of fatty foods and meats, unfriendly eco-habits, increasing rate of youth crimes, alcohol consumption and vandalism, need to impact on the young generations to grow values and a healthier lifestyle

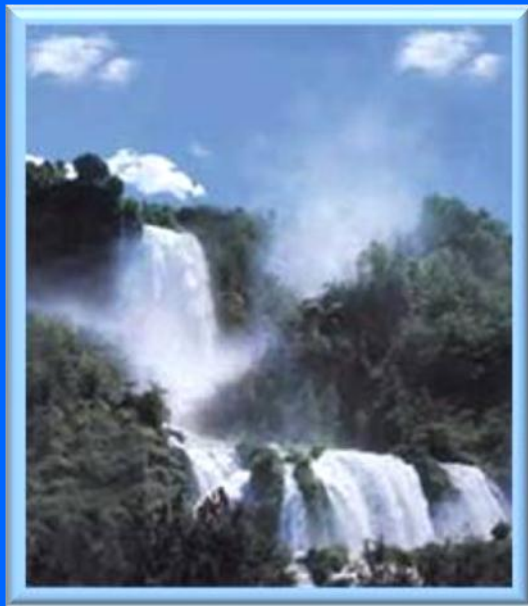


St.Valentine's home town, beautiful surroundings: a missed opportunity for tourism development...

High request for technical and vet professionals in the service sector /low demand of graduates vs. high attendance of Liceums and general education

Mismatch between labor demand and supply

Need to impact on families and students for more rational school choices



School Context

Students with special educational needs

Number of students	52
School professionals	5
Ratio students/specialized teachers	2.36
Hours of support	396/week
Hours of staff work	82/week

Specialized teachers

Humanistic area	9
Scientific area	7
Technical area	5
Psyco-physical area	1

Immigrants

High percentage of immigrants, 15% of the total number of students (the percentage of foreign people in Terni is of 8% vs 7% at regional level).
There are 19 different foreign nationalities in the school.



Projects

Focused on

- ❖ the creation of a climate of inclusion for foreign and disabled students at risk of exclusion,
- ❖ the promotion of the development of values
- ❖ the promotion of correct behaviour aiming at the protection and respect for health and the environment
 - decrease of smoking
 - improvement in eating habits
 - encouragement to environmental ly friendly behaviour

Empowerment focus project Peer Tutoring

Wg planning



Peer tutoring activities



Partnerships



Dissemination

L'iniziativa è promossa dal Rotary club di Terni

Successo per il progetto degli studenti tutor

Terni - Gli studenti fanno da tutor agli studenti. Si chiama "Education tra pari" l'iniziativa organizzata dal Rotary club di Terni in collaborazione con l'Istituto superiore "Cesà-Casagrande". Si tratta di un progetto che mette in campo e valorizza le esperienze di studenti delle ultime classi in grado di aiutare altri studenti-matricole nel loro impegno sociale e culturale e nel loro percorso didattico. Un progetto-pilota realizzato con il preciso obiettivo di coinvolgere studenti di varie età, ma anche i loro insegnanti, in un vero e proprio "affiancamento" nel corso dell'intero anno scolastico da parte di un gruppo di "tutor" responsabilizzati a seguire i loro compagni nella prima esperienza scolastica. Un cammino verso la crescita, dunque, attraverso l'emozione di sentirsi "manager" di osservazioni, previsioni e promozione di valori. Quindi non si tratta soltanto di un aiuto scolastico, ma di un tipo di supporto al mondo della scuola e, in generale, alla vita, con obiettivi di sostegno agli studi, in pratica il programma presentato agli studenti della ultime classi di trasformarsi in tutor aperti per poter integrare e seguire le esigenze dei ragazzi più giovani. "Si tratta di un programma educativo che segue gli obiettivi alla base di ogni Rotary club", spiega Daniele Serva, presidente del Rotary di Terni. «I giovani in questo modo incrementano i rapporti tra loro e si rendono utili mettendo a disposizione le proprie conoscenze e, allo stesso tempo, mettendo alla prova le proprie capacità culturali ed empatiche». Il progetto è stato oggetto di estremo interesse non solo per il momento periodico che sta vivendo il mondo della scuola, ma anche per dare un supporto e una guida ai giovani spesso distanti da valori non proprio adeguati fino a giungere a vere deviazioni che sfociano nel vandalismo o nel bullismo. In questo senso, il Rotary club di servizio si fa vettore dell'evoluzione della società, si pone come fondamentale sostegno al ruolo educativo della scuola, promuovendo il senso di responsabilità e di civiltà dell'individuo.

«- Terni -

OGGI, alle 11, all'Auditorium "Falcone e Borsellino" di largo Paolucci (via Trieste) l'Istituto "Casagrande Cesà" e il Rotary Club di Terni presenteranno ufficialmente un nuovo progetto, che nasce dal connubio tra la lunga esperienza dell'Istituto scolastico nella promozione della crescita valoriale e sociale dei suoi studenti e la sensibilità del Rotary nel sostenere progetti che incoraggino i giovani a svolgere un ruolo di guida tra i loro coetanei e sviluppino in loro qualità di leadership, senso di responsabilità civica e crescita personale. I ragazzi di ciascuna delle dieci prime classi saranno affiancati, come avviene per tutto l'anno scolastico, da un gruppo di "tutor", studenti più grandi che seguono i loro compagni più piccoli nel corso dell'anno attuando strategie di osservazione, prevenzione del disagio e promozione del senso di benessere e aiutandoli nel loro impegno scolastico con interventi pomeridiani di supporto agli studi. «Queste attività — afferma il dirigente scolastico professor Giuseppe Metastasio —, oltre a cementare rapporti di solidarietà tra giovani, permettono a molti ragazzi dotati di buone competenze scolastiche di rendersi utili ai più fragili, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali, qualità preziose in un momento in cui la scuola sembra attraversare una fase di forte crisi di identità, in cui si delineano forme di disagio giovanile preoccupanti: dalla apparentemente innocua "Internet-dipendenza", al disimpegno, alle manifestazioni di vandalismo, fino al bullismo vero e proprio, termine che raggruppa le espressioni più varie della mancanza di rispetto verso la cosa comune.

L'iniziativa Al Casagrande-Cesà le matricole trovano i "tutor"

Terni - Al via il nuovo anno scolastico al Casagrande-Cesà, che apre i battenti il 6 settembre con la consueta festa di accoglienza per le "matricole" delle prime classi. Con una novità: i ragazzi di ciascuna delle dieci prime classi saranno affiancati per tutto l'anno scolastico da un gruppo di "tutor", ragazzi più grandi che, oltre a dare loro il benvenuto d'uso al grande rinfresco iniziale della scuola, seguiranno i loro compagni più piccoli attuando strategie di osservazione e prevenzione del disagio, spesso causato da atteggiamenti da "bulli" di pochi compagni prepotenti. Il progetto, attivato dal Casagrande-Cesà in partnership con il Rotary di Terni, mira, attraverso questa forma di volontariato attivo, a sviluppare tra i ragazzi nella fascia adolescenziale proprio questa qualità. Il "Peer tutoring" permette inoltre a molti ragazzi dotati di buone competenze scolastiche di rendersi utili ai più fragili, mettendo allo stesso tempo alla prova le proprie capacità tutoriali e sviluppando senso di appartenenza, doti empatiche e competenze relazionali.

PROGETTO I RAGAZZI DELLE PRIME CLASSI DEL 'CESÀ' SARANNO AFFIANCATI PER TUTTO L'ANNO DAI TUTOR

Territorio e scuola «alleati» nella formazione dei giovani





Media labs



Our facilities

Library



Auditorium



Gym





**ICT
LABS**





Cooking labs



**Operating
labs**



Our website

I.I.S. PROFESSIONALE e TECNICO COMMERCIALE di Terni | I.I.S.P.T.C. "A. Casagrande" "F. Cesi" di Terni - Mozilla Firefox

http://lnx.casagrande-cesi.it/

I.I.S. PROFESSIONALE e TECNICO COMMERCIALE di Terni

I.I.S.P.T.C. "A. Casagrande" - "F. Cesi"

Cerca

Istituto

- Dirigente scolastico
- UFFICI
- Visita la scuola

P.O.F. 2011-12

- P.O.F.
- Carta dei Servizi

Area riservata ai docenti

Nome utente: *
Password: *
Accedi

- Creare nuovo profilo
- Richiedi nuova password

Indirizzi Professionali

- servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- servizi commerciali e della gestione aziendale
- servizi socio-sanitari

Indirizzi Tecnici

- amministrazione finanza marketing
- turismo

ALBO ON LINE

- Codice disciplinare
- Contenuti
- Archivio

Calendar

Nov						
L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Studenti e Famiglie

- Ricevimento genitori
- Orario delle lezioni
- Libri di testo 2011-2012
- Attribuzione del calcolo del credito
- MODULI ISCRIZIONE

Ricevimento pomeridiano ore 15,30-18:
29/11/11 sede p.le Bosco; Economico aziendale,
Turistico, Socio-sanitario, Grafico, Riciclaggio

Completo

start | Risorse del computer | I.I.S. PROFESSIONAL... | 55100 | IT | 5.36

SW ANALYSIS

STRENGTH POINTS

DIM A

- Identification/definition of roles and procedures
- Strong motivation of Headmaster and staff

DIM B

- Emphasis on the development of correct behavior aiming at protection and respect for health and the environment (decrease of smoking, improvement in eating habits, development of environmentally friendly behavior, etc.)
- Emphasis on climate of inclusion for foreign/disabled / students at risk of exclusion
- Promotion of the development of values in students
- Integration of disabled students
- Integration of foreign students
- Evolution of personal relationship teachers/teachers-students/students personnel/personnel after school-matching

WEAKNESS POINTS

DIM A

- Immovability of staff
- Need for further staff amalgamation within the two schools
- Difficulties in the application of control procedures
- Lack of sharing of procedures by teachers

DIM B

- Need for the development of transversal skills required by the Companies (Social skills, Self-Efficacy, Coping, Decision Making)
- Lack of respect for rules by students

STRENGTH POINTS

DIM C

- Fund raising by DS/staff
- ICT infrastructures- software/hardware
- “heroic” availability of some personnel for the integration of disabled students

DIM D

- Circulation of information- Interactive site with passwords for teachers/students/families- Online evaluations and absences- Publication of updated information
- Competence of teachers

WEAKNESS POINTS

DIM C

- Fund raising limited to DS/staff
- Issuing times of State resources/funds
- Limits to school afternoon opening
- Difficulties in using coking labs due to distance
- Deficiencies in some front office services
- Lack of agreement among personnel (slowly improving)
- Rigidity in the performance of duties by personnel

DIM D

- Demotivation and lack of commitment by teachers
- Non homogeneous sharing of objectives / strategy / evaluation criteria by teachers within Class Council
- Poor use of motivating and innovative teaching strategies by teachers/subjects are not made interesting
- Parzialities in the assessment/evaluation
- Lack of students’ valorization/attention to students’ needs
- High rates of school failures/suspension of assessment
- Inadequate organization of support afternoon activities organized by teachers
- Inadequate flow of information due to non consultation of the site/poor distribution of circulars

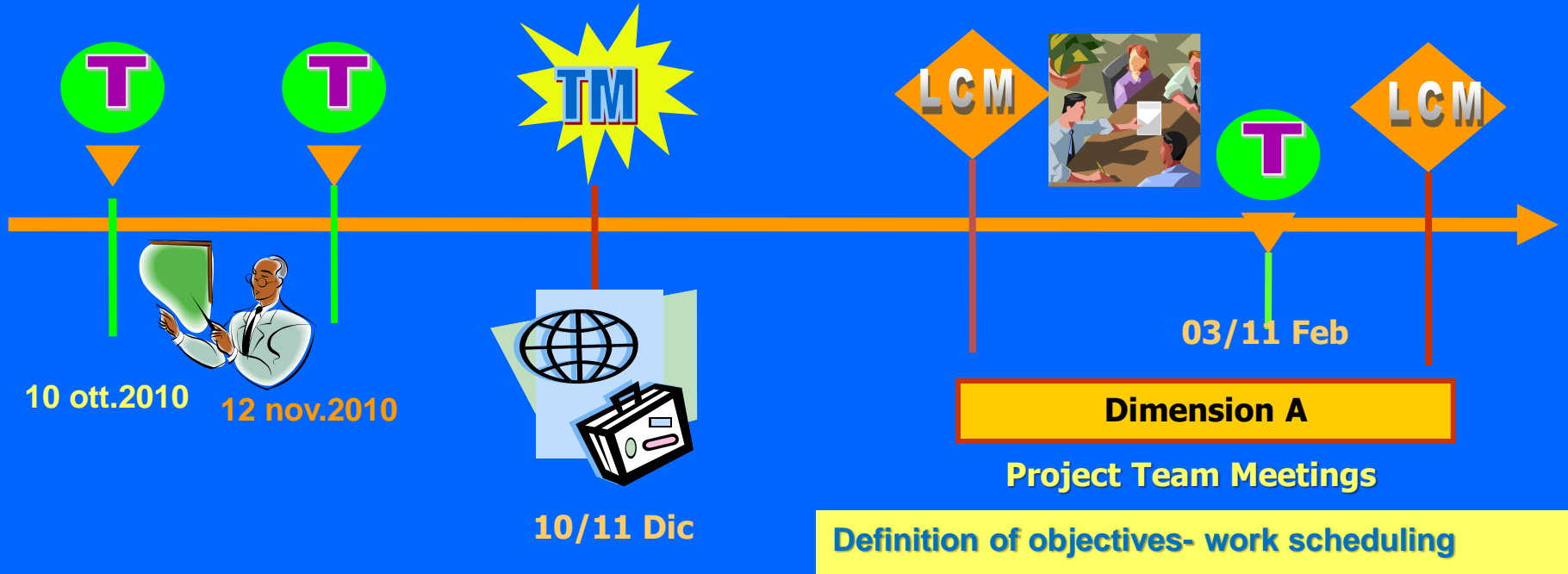
LINE COMMITTEES

USP Terni
USR Umbria
Assess.Pubblica Istruzione
Provincia
Assess.Pubblica Istruzione
Comune
Camera di Commercio di
Terni
ASL4
Rotary Club di Terni
Rotaract Terni
Caritas Terni-Narni-Amelia-
Associazione S.Martino
AEDE (Ass.insegnanti
europei)
APAV (Associazione
Parole che Volano-Terni)



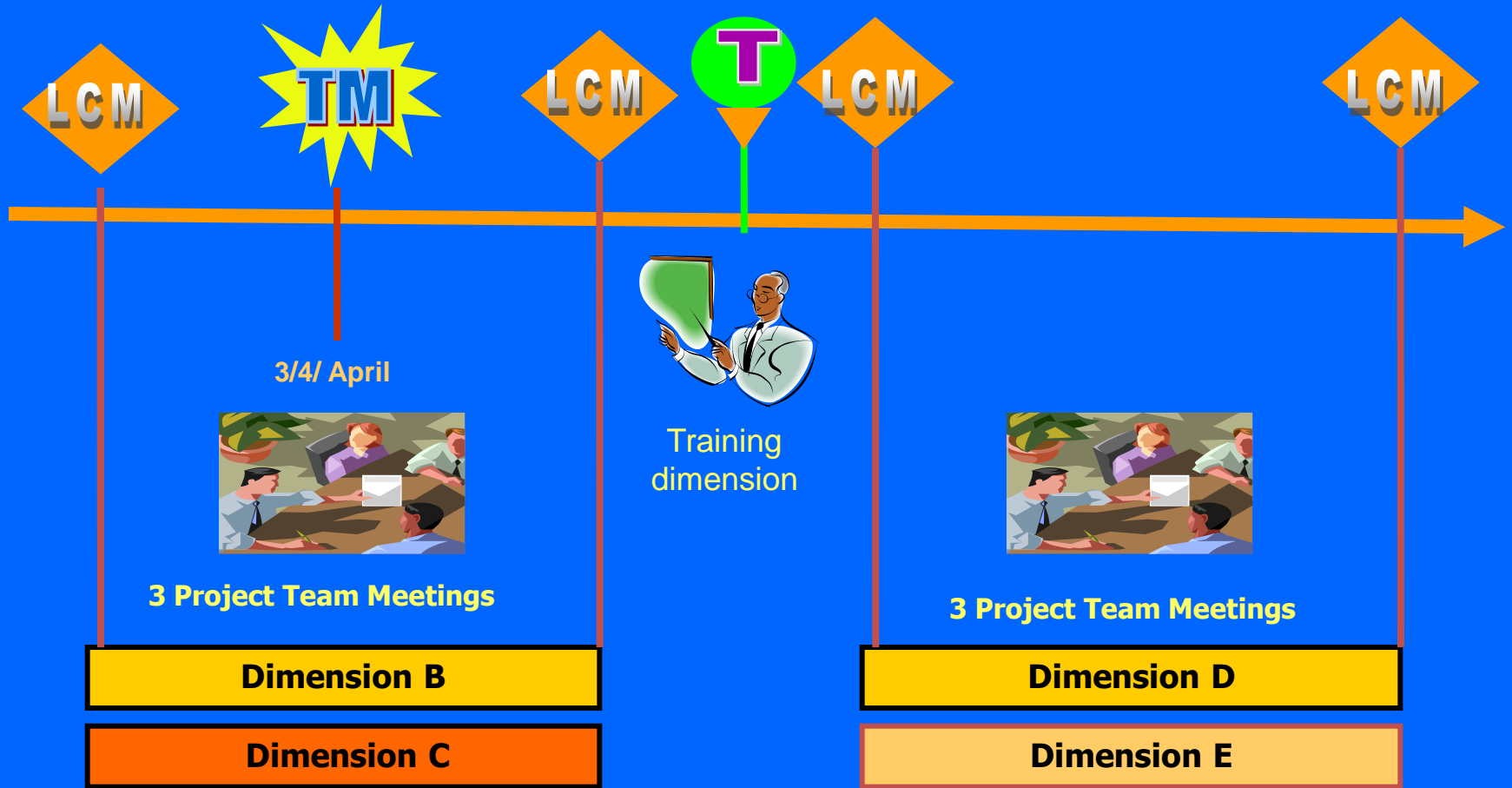
Our timeline: 2010-11

October – November - December – January – February



Our timeline: 2011-12

March - April- May- June- September- October

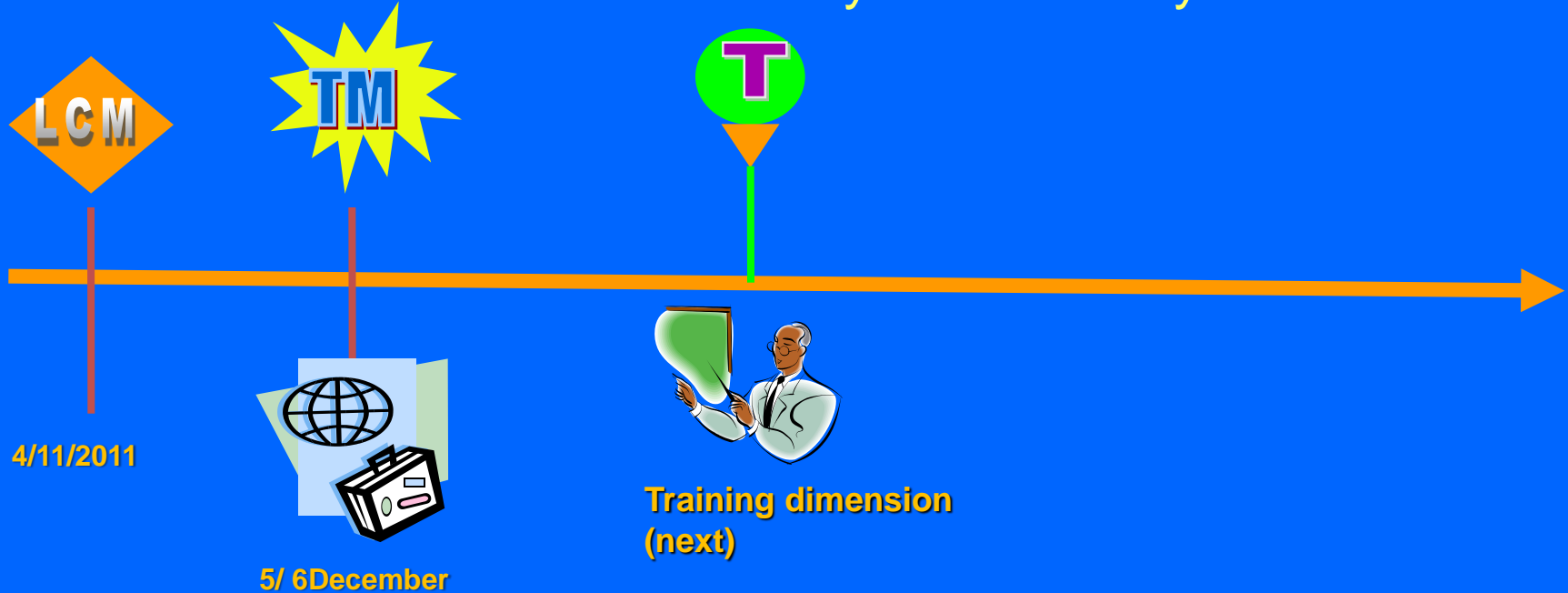


Definition of objectives- work scheduling-discussion-work sessions-reviewing sessions



Our timeline: 2011-12

November- December – January – February- March



THANK YOU FOR
YOUR ATTENTION

